

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГБОУ СОШ № 386**  
**Семенова С.И.** \_\_\_\_\_

**Анализ работы ОДОД «Альтернатива» ГБОУ СОШ № 386 Кировского района  
за 2016-2017 учебный год**

**Краткая характеристика ОДОД**

Дата открытия ОДОД: февраль 2003 Адрес ОУ: Санкт – Петербург ул. Зайцева д 14  
Руководитель ОДОД Пузырева Надежда Владимировна Контактный тел. 8-911-256-40-86

**Участие ОДОД в инновационной деятельности на 01.09.2016 г.**

«Разработка и апробация программы развития познавательных универсальных учебных действий у учащихся 5-9 классов»	Районная опытно-экспериментальная площадка	Распоряжение Администрации Кировского района № 1518-р от 28.06.2013 «О переводе государственных бюджетных образовательных учреждений в режим экспериментальных площадок»	12
--	--	--	----

**Характеристика педагогического коллектива**

Категории педагогических работников	Количество человек					Образование			
	Всего	Совместители	Внут-е совместители	Учителя, работающие в ОДОД	П.д.о., оформ-ые в ОУ	высшее	%	среднее специальное	%
Педагоги доп. образования	16	2	3	7	4	14	87	2	13
Педагоги-организаторы	1	0	0	0	1	1	5	0	0
Педагоги-психологи	2	0	0	0	2	2	10	0	0
Заведующий ОДОД	1	0	0	0	1	1	5	0	0
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

С 16.01 уволен педагог ДО Будков Н.Н. В связи с этим перераспределение часов у физкультурно – спортивной направленности Стародубцева Н.Е. – городки – 2 часа, подвижные игры «Здоровое поколение» 1 класс – 3 часа, Шамсутдинов А.Х. «Здоровое поколение» 2,3,4 класс - 3 группы по 3 часа, Смирнов В.А. – 4 часа ЮИД, Настольный теннис – 2 часа, Баскетбол – 2 часа, Мини- футбол – 2 часа.

**На апрель 2017**

**Количественная характеристика педагогического состава ОДОД**

Категория педагогических работников	Всего	Из них, постоянные работники	% от общего кол-ва	Из 2-й графы - внутренние совместители	% от общего кол-ва	Из 2-й графы – внешние совместители	% от общего кол-ва
Администрация	1	1	100%	0	0%	0	0%
Педагоги доп. образования	16	5	31%	8	50%	3	19%
Педагоги-организаторы	1	1	100%	0	0%	0	0%
Педагоги-психологи	2	2	100%	0	0%	0	0%
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>45%</b>	<b>8</b>	<b>40%</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>

**Характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД**

Категория педагогических работников	Всего работников	Имеют высшее образование	% от общего кол-ва	Имеют ср/спец. образование	% от общего кол-ва	Имеют педагогическое образование	% от общего кол-ва
Администрация	1	1	100%	0	0%	0	0%
Педагоги доп. образования	16	13	81%	3	19%	10	63%

Педагогический организаторы	1	1	100%	0	0%	0	0%
Педагогический психологи	2	2	100%	0	0%	0	0%
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>85%</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>	<b>10</b>	<b>50%</b>

### Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД

Категория	До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше		Всего
	чел.	%	чел.	%									
Мужчины	4	20%	1	5%					3	15%			8
Женщины	4	20%	1	5%	4	20%	2	10%	1	5%			12
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>40%</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>4</b>	<b>20%</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>4</b>	<b>20%</b>			<b>20</b>

### Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД

Квалификация	Педагогический стаж						Всего	
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	чел.	% от общего кол-ва
Высшая				1	2	2	5	25%
Первая		1		1	1	1	4	20%
Без категории	6	2		2	1		11	55%
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

### Распределение ставок среди педагогов ОДОД «Альтернатива»

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Распределение часов по программе	Распределение ставок
Танцевальный коллектив «Сюрприз»	Линкевич А.И.	1 группа по 4 часа – 1 кл, 1 группа по 6 часов – 2-5 кл,	10 часов
ИЗО нить	Рябкова С.Н.	2 группа по 3 часа – 2-5 кл.	6 часов
Мир на листе бумаги	Копылова О.Ю.	2 группы по 3 часа - 1-5 кл.	6 часов
Будь готов	Будков Н.Н.	1 группа по 4 часа – 5 класс	4 часа
Волейбол	Будков Н.Н..	1 группа по 4 часа	4 часа
Баскетбол	Стародубцева Н.Е.	1 группа – 2 часа	2 часа
Волейбол	Тинус В.М.	1 группа по 4 часа – 5-7 кл.	4 часа
Волейбол	Алексанов В.Д.	1 группа по 4 часа – 7-9 кл.	4 часа
Городки	Стародубцева Н.Е.	1 группа по 2 часа – 5-6 класс	2 часа
Здоровое поколение	Шамсутдинов А.Х.	4 группы по 3 часа – 1-4 класс	12 часов
Спортивное ориентирование	Дривольский А.С.	1 группа по 2 часа – 7-9 кл.	2 часа
Экология современного человека	Сорокина О.Н.	2 группы по 2 часа – 5-10 класс	4 часа
«Бисероплетение»	Алексеева Г.П.	4 группы по 4 часа – 1-5 класс	16 часов
«Развитие коммуникативных способностей»	Прутковская Г.Н.	2 группы по 2 часа – 6-9 классы	4 часа
Будем дружить	Лебедева Е.В.	2 группы по 2 часа 1 и 5 классы	4 часа

Коммуникация в конфликте	Лебедева Е.В.	1 группа по 2 часа – 7-10 класс	2 часа
«Театр мой друг»	Смирнов В.А.	1 группа по 4 часа 4-9 классы	4 часа
Хоровой коллектив	Ушакова З.О.	3 группы по 3 часа – 1-5 классы	9 часов
Дизайн	Маликова К.И.	1 группа по 3 часа – 2-5 классы	3 часа
Итого			102 часа

### На май 2017 года

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Распределение часов по программе	Распределение ставок
Танцевальный коллектив «Сюрприз»	Линкевич А.И.	1 группа по 4 часа – 1 кл, 1 группа по 6 часов – 2-5 кл,	10 часов
ИЗО нить	Рябкова С.Н.	2 группы по 3 часа – 2-5 кл.	6 часов
Мир на листе бумаги	Копылова О.Ю.	2 группы по 3 часа -1-5 кл.	6 часов
ЮИД	Смирнов В.А.	1 группа по 4 часа – 5 класс	4 часа
Настольный теннис	Трофимов Д.	1 группа по 2 часа	2 часа
Футбол	Трофимов Д.	1 группа по 2 часа	2 часа
Баскетбол	Трофимов Д.	1 группа – 2 часа	2 часа
Волейбол	Тинус В.М.	1 группа по 4 часа –5-7 кл.	4 часа
Волейбол	Алексанов В.Д.	1 группа по 4 часа – 7-9 кл.	4 часа
Городки	Ботвина Н.Е..	1 группа по 2 часа – 5-6 класс	2 часа
Здоровое поколение	Ботвина Н.Е..	1 группа по 3 часа – 1 класс	3 часа
Здоровое поколение	Шамсутдинов А.Х.	3 группы по 3 часа – 2-4 класс	9 часов
Спортивное ориентирование	Дривольский А.С.	1 группа по 2 часа – 7-9 кл.	2 часа
Экология современного человека	Сорокина О.Н.	2 группы по 2 часа – 5-10 класс	4 часа
«Бисероплетение»	Алексеева Г.П.	4 группы по 4 часа – 1-5 класс	16 часов
«Развитие коммуникативных способностей»	Сюсюкин Н.А.	2 группы по 2 часа – 6-9 классы	4 часа
Будем дружить	Лебедева Е.В.	2 группы по 2 часа 1 и 5 классы	4 часа
Коммуникация в конфликте	Лебедева Е.В.	1 группа по 2 часа – 7-10 класс	2 часа
«Театр мой друг»	Смирнов В.А.	1 группа по 4 часа 4-9 классы	4 часа
Хоровой коллектив	Ушакова З.О.	3 группы по 3 часа – 1-5 классы	9 часов
Дизайн	Маликова К.И.	1 группа по 3 часа – 2-5 классы	3 часа
Итого			102 часа

### База данных состава обучающихся

#### На апрель 2017

Показатели контингента		В целом по ОДОД		
Общие	Частные	Всего	Мальчики	Девочки
1. Возраст детей	младшие школьники (7-10 лет)	275	80	195
	подростки (11-14 лет)	171	66	105
	старшие школьники (15-18 лет)	39	23	16

**Работа с детьми с особыми потребностями в образовании**

№ п/п	Категория детей	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
1	дети с ограниченными возможностями здоровья	3 чел -60%

**Организационно-массовая работа**

Уровень	Название мероприятия	(место/диплом)	Количество /название кол-ва
Городской	Конкурс «Я люблю тебя Россия»	участие	Хоровой коллектив
	Конкурс «Шире круг»	3 место	Изо нить – Герасименко Анна
	Выставка «Рождество в Петербурге»	1 победитель и 2 лауреата	Биссероплетение – поб – Кокова Д., Васильева К.. лаур – Нымм С., Базанова Д., Гергиленко Л.
Районный	Конкурс эстрадной песни «С песней по жизни»	3 место	Хоровой коллектив
	Конкурс «Я люблю тебя Россия»	1 место	Хоровой коллектив
	Конкурс «Экомир»	1 чел – 3 место 2 участника	Изо – нить - Воробьев Иван
	Конкурс «Прекрасен наш союз»	2 чел - Лауреаты	Изо нить – Беспалова Л., Герасименко Анна
	Конкурс «Рождественская звезда»	1 чел участник 6 чел лауреаты и 1 участник  1 человек победитель, 1 лауреат	Изо-нить Биссероплетение – Кокова Д., Васильева К., Сулова М., Семенова Д., Гергиленко Л., Нымм С., Мир на листе бумаги - Вахитова Р, Новожилов К.
	Театральный фестиваль «Шар»	Диплом 3 степени	Театральный коллектив
	Конкурс «Русская матрешка»	Диплом 3 степени	Танцевальный коллектив
	Фестиваль – конкурс «Танцевальная палитра»	Диплом 2 степени	Танцевальный коллектив
	Смотр – фестиваль отрядов ЮИД	Участие	Отряд ЮИД
	Конкурс «Сорнекиада»	1 место	Экология современного человека
	Конкурс «Моя особо охраняемая территория»	Диплом победителя	Экология современного человека – Митрошина А.
	«Леонардо 21 века»	Дипломы 1 место, 2 место	Экология современного человека – Семенченко Е., Тарасов Е.
	«Сад на окне»	Сертификат участника	Экология современного человека
	«Вода в Санкт – Петербурге»	2 место	Экология современного человека
	«День Земли 2017»	Диплом победителя	Экология современного человека – Егорова Д.
Соревнования по городошному спорту	1 место командный зачет, 1 место в личном первенстве –	Городки – Акимов, Бандуров, Аюбов, Журавлев, Горностаева.	

	3 чел, 2 место – 1, 3 место 1 чел.	
Конкурс «Литература сошедшая на экран»	3 диплома 2 степени	Театр мой друг – Семенченко Л., Ковалева Т., Соколов Б.
Спартакиада района по волейболу	2 место	Волейбол 501
Волейбольный турнир памяти Бклоусова	3 место	Волейбол 501
Конкурс плакатов к 100-летию Кировского района	1 лауреат, 3 участника	Мир на листе бумаги – Ингеройнен К.

### **Задачи и основные направления деятельности ОДОД 2016-2017 учебного года.**

Основные ОДОД цели и задачи деятельности ОДОД связаны с началом реализации программы деятельности «Альтернатива».

Цель программы деятельности ОДОД: Создание лично – ориентированной образовательной среды способствующей развитию личности обучающегося.

Задачи:

- обеспечение доступности получения качественного образования
- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение эффективного сочетания форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования школьной и внешкольной социальной среды;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные задачи работы ОДОД на год связаны с переходом деятельности отделения с ориентацией на внедрение ФГОС второго поколения, начало реализации новой программы.

### **Совершенствование образовательного процесса.**

**Программное обеспечение:**

Реализуется 19 программ

**Реализуемые образовательные программы**

**На апрель**

№	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1.	Социально-педагогическая	4	6	86
2.	Физкультурно-спортивная	7	11	148
3.	Художественная	7	15	221
4.	Естественно-научная	1	2	30
	Итого	19	33	485

Все программы соответствуют современным требованиям.

В 2016 -2017 учебном году производилась корректировка дополнительных общеразвивающих программ на основе Распоряжения комитета по образованию № 617-р от 01.03.2017 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях СПб».

Направленность	Естественн онаучная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Социально- педагогическая	
----------------	---------------------	-------------------------	----------------	---------------------------	--

Наименование программы	Экология современного человека	Здоровое поколение (подвижные игры)	Баскетбол	Волейбол	Спортивное ориентирование	Волейбол	Футбол	Городки	Хоровой коллектив "Веселые нотки"	"Театр мой друг" театральная коллекция	Танцевальный коллектив "Сюрприз"	ИЗОнить	Дизайн и я	Бисероплетение	Мир на листе бумаги	Будем дружить	Развитие коммуникативных способностей	Мидиация или разрешение конфликтов	Отряд ЮИД	итог	
<b>Титульный лист</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>1,0</b>	
<b>Пояснительная записка</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Направленность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	<b>1,9</b>	
Актуальность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	<b>1,3</b>	
Объемы и сроки освоения программы	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	<b>1,7</b>	
Отличительная особенность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	<b>1,2</b>	
Адресат программы	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>1,9</b>	
Цель программы (соответствует целям доп. образования)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2,0</b>	
Задачи программы (обучающие, развивающие, воспитательные)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2,0</b>	
Условия реализации программы:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
контингент (набор, зачисление...)	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	<b>1,6</b>	
кадры	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>1,1</b>	
материально-техническое обеспечение	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	<b>1,4</b>	
организация процесса	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	<b>1,3</b>	
Результативность:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
личностные	2	1	1	0	0	0	0	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	<b>1,3</b>	
предметные	2	1	2	0	0	0	0	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	<b>1,4</b>	
метапредметные	2	1	1	0	0	0	0	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	<b>1,3</b>	
<b>Учебный план</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>2,0</b>	
<b>Календарный учебный график</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0,0</b>	
<b>Рабочая программа</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Задачи на каждый год	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	<b>1,3</b>	
Особенности реализации на каждый год	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	<b>1,1</b>	
Ожидаемые результаты на каждый год	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	<b>1,3</b>	
Календарно-тематический план на каждую группу	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	<b>1,6</b>	
Содержание согласно учебному плану	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	<b>1,2</b>	
<b>Оценочные и методические материалы</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Описание педагогических методик и технологий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	<b>1,1</b>	

Дидактические материалы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1,2
Информационные источники	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1,2
Система контроля результативности с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,0
	1,5	1,2	1,3	1,0	1,0	1,0	1,1	1,5	1,5	1,3	1,5	1,2	1,5	1,4	1,8	1,7	1,8	1,3	1,5	1,4

В основном была скорректирована пояснительная записка в части актуальности и описания условий реализации программы, календарного учебного графика, рабочих программ в части задач и особенности реализации на каждый год и описания оценочных и методических материалов. Реализуется программа деятельности ОДОд.

**Контроль за полнотой реализации образовательных программ педагогами:** осуществляется на основе записей в журнале учета педагогов и подсчета часов. На основе прописанной результативности в программах дополнительного образования. В ОДОд осуществляется контроль за полнотой реализации образовательных программ путем

- анализа соответствия полученных результатов диагностик и ожидаемых результатов по программе-70%.

- выступлений на концертах, фестивалях, конкурсах, играх, участия в выставках - 39 мероприятий.

- товарищеских встречах, первенствах и соревнованиях – 13 мероприятий

- состава группы детей, требующих особого педагогического внимания – на начало года – 104 человека: 1-5 классы – 42 человек, 6-11 классы – 62 - человека. На конец года: 1-5 классы – 33 человека, 6-11 классы - 52 человека . Итого на конец года 85 человек. Сокращение группы риска на 18 %.

**Методиста в ОДОд нет.**

**Технологическое обеспечение образовательного процесса:** Педагогами используются такие технологии как: информационные технологии, личноно – ориентированного обучения, технология интенсивного обучения на основе схемных и знаковых модулей учебного материала, технологии развивающего обучения, технологии коллективного обучения, технология групповой деятельности, технология дифференцированного обучения детей, технология коммуникативного обучения, проектная методика, игровая технология, здоровьесберегающие технологии.

**Используемые методы.** Объяснительно-иллюстративный, информационно – рецептивный, репродуктивный, системно – структурный, контрольно – коррекционный, рефлексивный, проблемный.

**Используемые приемы:** объяснение, беседа, работа с раздаточными материалами, демонстрация иллюстраций, тестирование, игра, анкетирование.

**Анализ деятельности ОДОд ведется согласно плану – контроля, перспективного плана и плана мероприятий.** Используются фронтальный и тематический виды контроля, персональная и итоговая формы контроля, методы контроля, такие как беседа, анализ, наблюдение.

Объектами контроля являются: процесс обучения, работа педкадров, качество оформления школьной документации, контроль за состоянием результативности обучения.

**За год проводилось пять проверок согласно плана контроля с выходами на занятия и мероприятия педагогов:**

1. Анализ наполняемости объединений ОДОд

2. Анализ посещаемости занятий ОДОд

3. Изучение системы работы вновь прибывших педагогов .

Журналы проверялись 1 раз в месяц. Все замечания отражены в справках и журналах педагогов. Замечания в основном касались аккуратности заполнения журналов, заполнения страниц массовых мероприятий, инструктажа, заполнения страниц адресов.

**Аттестация:** Алексеева Г.П. – 1 категория, Ушакова З.О. – высшая категория, Алексанов В.Д. – высшая категория.

Результативность процесса обучения определяется по следующим критериям: результативность процесса обучения: развитие УУД, знаний и умений (первичная и повторная), выполнение образовательной программы, диагностика воспитания; коллективные достижения: конкурсное

движение и школьные мероприятия; психологические характеристики (первичная и повторная): группа детей, требующих особого педагогического внимания.

Каждый педагог проводит **диагностику результативности** по разработанным параметрам и сдает мониторинг деятельности.

### Октябрь

Объединение	Группа	Предмет	Познав	Регулят	Коммун	Личн	Теория	Практика	Интелек	Коммун	Орган
Мир на листе бумаги	1	4,1	4,6	4,8	5,4	5,9	3,7	4,2	3,0	3,7	4,5
	2	5,6	5,4	5,9	6,1	6,2	6,1	5,9	5,4	5,6	6,1
Изо нить	1	3,6	2,8	3,3	4,5	4,6	3,8	2,6	1,3	4,0	3,9
	2	4,9	4,5	4,9	5,5	5,4	5,3	4,5	3,3	5,3	5,5
Танцевальный коллектив Сюрприз	1	5,0	4,8	4,9	5,5	5,9	5,3	4,7	3,3	5,4	5,2
	2	6,9	7,0	7,3	8,4	7,6	7,9	7,8	6,7	8,0	8,3
Экология современного человека	1	3,2	3,3	3,0	3,5	3,5	3,3	3,5	3,0	3,2	3,3
	2	4,4	4,0	4,2	4,6	4,5	4,3	4,3	3,9	4,6	4,5
Театр мой друг	1	6,8	6,3	6,6	6,9	6,9	7,0	7,0	6,3	6,9	6,6
Здоровое поколение	1	8,4	7,6	7,6	7,6	9,2	8,6	7,8	7,6	7,9	8,4
	2	9,1	8,4	8,4	8,2	9,0	9,2	8,2	7,7	8,4	9,2
Баскетбол	1	7,50	7,50	7,20	8,60	8,60	6,70	7,20	6,40	9,00	9,20
Волейбол	1	6,8	7,5	7,3	8,4	8,2	7,5	7,6	8,2	7,8	8,0
Будь готов	1	5,9	6,4	6,3	5,8	5,8	6,2	6,7	7,7	7,5	7,5
Развитие коммуникативных способностей	1	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7	4,8	5,1	4,4	4,9	4,8
	2	6,3	6,6	6,4	6,7	6,7	6,9	7,4	6,8	6,6	6,6
Будем дружить	1	3,8	3,0	3,0	3,3	3,2	3,6	4,6	3,4	3,8	4,2
	2	5,2	5,4	4,9	5,0	4,7	5,0	4,7	5,3	5,0	6,2
Городки	1	6,7	7,0	6,2	7,4	8,2	8,2	6,7	6,4	6,3	8,8
Коммуникация в конфликте	1	4,6	6,1	6,8	6,0	6,2	4,7	4,2	5,2	5,3	8,7
Хоровой коллектив	3	6,9	6,3	6,6	6,4	6,4	6,8	6,9		6,9	7,2
	2	7,0	6,8	6,8	6,3	6,7	6,3	6,4		6,3	6,6
	1	7,2	6,97	7	6,86	7,25	6,5	6,76		6,75	6,94
Дизайн	1	7,3	7,3	7,4	7,3	7,2	6,3	6,2	6,2	6,3	6,2
Бисероплетение	1	5,1	4,9	5,2	5,1	5,2	5,3	5,3	5,1	5,3	5,2
	2	5	5,2	5	5,2	5,20	5,2	5,3	5,1	5,7	5,3
	3	5,1	5	5,1	5,1	5,1	5,4	5,7	5,2	5,2	5,2
	4	5,9	6,3	6,2	6,1	6,3	6	6,4	6,3	6,3	6,6
Спортивное ориентирование	1	4,2	4,2	4,1	4,1	4,1	4,2	4,1		4,4	4,5
		<b>5,8</b>	<b>5,7</b>	<b>5,8</b>	<b>6,0</b>	<b>6,2</b>	<b>5,9</b>	<b>5,8</b>	<b>5,3</b>	<b>5,9</b>	<b>6,3</b>

### Повторная диагностика – май.

Объединение	Группа	Предмет	Познав	Регулят	Коммун	Личн	Теория	Практика	Интелек	Коммун	Орган
Мир на листе бумаги	1	6,7	6,8	7,2	7,2	7,8	7	6,8	6	6,5	7,3
	2	8	8,6	8	9,4	9,4	8,6	8,4	9,5	8,2	9,1
Изо нить	1	4,5	3,7	4,2	5,2	5,5	4,7	3,4	2,1	4,8	4,9
	2	5,7	5,5	5,6	6,5	6,4	6,1	5,3	4,4	6,3	6,6
Танцевальный коллектив Сюрприз	1	5,7	5,6	6,1	6,4	6,2	5,4	6,2	6,0	5,8	6,3
	2	7,9	7,2	7,4	7,8	7,8	7,6	7,8	7,0	8,0	8,3
Экология современного человека	1	5,1	5,0	4,8	5,0	4,8	4,8	4,9	4,7	4,8	5,4
	2	5,3	5,4	5,1	5,9	5,7	6,2	6,0	6,0	6,2	6,0

Театр мой друг	1	6,7	6,0	6,5	6,5	6,3	6,7	6,5	6,0	6,2	5,7
Здоровое поколение	1	6,8	6,3	6,4	6,3	6,5	7,2	7,1	6,3	5,0	7,0
	2	8,4	7,6	7,6	7,6	9,2	8,6	7,8	7,6	7,9	8,4
	3	9,1	8,4	8,4	8,2	9,0	9,2	8,2	7,7	8,4	9,2
Баскетбол	1	7,50	7,50	7,20	8,60	8,60	6,70	7,20	6,40	9,00	9,20
Волейбол	1	6,8	7,5	7,3	8,4	8,2	7,5	7,6	8,2	7,8	8,0
ЮИД	1	7,2	6,2	7,1	7,0	6,8	6,5	7,2	6,7	6,8	7,0
Развитие коммуникативных способностей	1	5,2	6,2	6,2	6,3	6,3	5,2	5,4	4,9	5,3	5,5
	2	7,4	7,4	7,4	7,6	7,3	7,5	7,7	7,0	6,8	7,0
Будем дружить	1	8,2	7,3	7	7,3	7	7,6	8,7	7,5	7,1	8,3
	2	7,3	7,4	7,1	7,8	7,4	7,8	6,7	7,2	7,3	8,2
Городки	1	7,6	7,3	7,0	7,1	7,2	7,2	7,6	7,3	6,5	7,9
Коммуникация в конфликте	1	7	7,1	7,1	7	7,7	7	7	7	7,8	6,9
Хоровой коллектив	1	7,4	7,1	6,9	7,0	7,1	6,8	6,9		6,7	6,8
	2	7,0	6,7	6,8	7,0	7,0	6,8	6,9		6,7	6,8
	3	7,4	7,4	7,4	7,4	7,5	7,5	7,5		7,4	7,6
Дизайн	1	9,6	9,8	9,7	9,7	9,7	9,6	9,6	9,7	9,7	9,6
Бисероплетение	1	6,5	6,5	6,3	6,5	6,5	6,7	6,5	6,1	6,4	6,6
	2	6,6	6,7	6,6	6,6	6,60	6,9	6,7	6,5	6,5	6,9
	3	6,8	6,7	6,6	6,8	6,8	6,9	6,7	6,7	6,7	6,7
	4	7	7	7	7	7	7	7,1	7,2	6,9	7,2
Спортивное ориентирование	1	4,6	4,6	4,4	4,4	4,5	4,6	4,4	4,6	4,8	5,1
Волейбол А.	1	10	10	9	10	10	9	9	9	10	10
Волейбол Г	1	8	9	9	9	7	8	8	8	9	7
<b>Итого</b>	<b>7,0</b>	<b>6,9</b>	<b>6,9</b>	<b>7,2</b>	<b>7,2</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,7</b>	<b>7,0</b>	<b>7,3</b>	<b>7,0</b>

### Выполнение образовательной программы

Объединение	По программе	группа	Дано	% выполнения	Причина	Итоговый по коллективу
Хоровой коллектив	108	1	108	100%		100%
	108	2	108	100%		
	108	3	108	100%		
Дизайн	108	1	108	100%		100%
Бисероплетение	144	1	144	100%		100%
	144	2	144	100%		
	144	3	144	100%		
	144	4	144	100%		
Мир на листе бумаги	108	1	108	100%		100%
	108	2	108	100%		
Изо нить	108	1	108	100%		100%
	108	2	108	100%		
Танцевальный коллектив Сюрприз	144	1	130	90%	Ушла в учебный с 17.04отпуск и декрет	90%
	216	2	194	90%		
Экология современного человека	72	1	72	100%		100%
	72	2	72	100%		
Здоровое поколение	108	1			Много пропусков у	
	108	2				

	108	3			педагога и уволен с 31.05	90%	
Отчизны верные сыны	144	1	72	50%	Уволен с 16.01	50%	
ЮИД	64	1	64	100%	Открыта со 2.02	100%	
Здоровое поколение	108	1	108	100%		100%	
Городки	72	1	72	100%		100%	
Баскетбол	72	1	72	100%		100%	
Волейбол	144	1	76	53%	Уволен с 16.01	74%	
			30	21%	Принят с 12.04		
Развитие коммуникативных способностей	72	1	72	100%		100%	
	72	2	72	100%			
Будем дружить	72	1	72	100%		100%	
	72	2	72	100%			
Медиация в конфликте	72	1	72	100%		100%	
Театр мой друг	144	1	144	100%		100%	
Волейбол Алексанов	144	1	144	100%		100%	
Волейбол Тинус	144	1	144	100%			
	Итого						95%

### Процент результативности воспитания по программам

Объединение	Группа	Сохранность	Отсутствие конфликтов и нарушений	Отношение к занятиям	Атмосфера	Соц. активность
Мир на листе бумаги	1	88%	Отсутствуют	100%	Отлично	80%
	2	86%	Отсутствуют	100%	Отлично	60%
Изо нить	1	85%	Отсутствуют	80%	Отлично	70%
	2	75%	Отсутствуют	90%	Отлично	90%
Танцевальный коллектив Сюрприз	1	90%	Отсутствуют	80%	Отлично	80%
	2	90%	Отсутствуют	80%	Отлично	95%
Экология современного человека	1	100%	Отсутствуют	80%	Отличная	85%
	2	100%	Отсутствуют	90%	Отличная	90%
Театр мой друг	1	100%	Отсутствуют	80%	Отличная	80%
Здоровое поколение	1	80%	Отсутствуют	85%	Хорошая	70%
	2	80%	Отсутствуют	85%	Хорошая	70%
Баскетбол	1	75%	Отсутствуют	70%	Хорошая	70%
Волейбол	1	80%	Отсутствуют	80%	Хорошая	70%
ЮИД	1	100%	Отсутствуют	90%	Хорошая	80%
Развитие коммуникативных способностей	1	80%	Отсутствуют	70%	Хорошая	90%
	2	90%	Отсутствуют	80%	Отличная	80%
Будем дружить	1	100%	Отсутствуют	85%	Отличная	80%
	2	100%	Отсутствуют	85%	Отличная	80%
Здоровое поколение	1	90%	Отсутствуют	85%	Отличная	80%
Городки	1	100%	Отсутствуют	70%	Хорошая	90%
Коммуникация в конфликте	1	100%	Отсутствуют	90%	Отличная	90%
Хоровой коллектив	1	85%	Отсутствуют	80%	Отличная	70%
	2	85%	Отсутствуют	80%	Отличная	80%
	3	75%	Отсутствуют	90%	Отличная	80%

Дизайн	1	98%	Отсутствуют	98%	Отличная	98%
Бисероплетение	1	100%	Отсутствуют	90%	Отличная	70%
	2	85%	Отсутствуют	80%	Отличная	80%
	3	100%	Отсутствуют	90%	Отличная	80%
	4	85%	Отсутствуют	80%	Отличная	90%
Спортивное ориентирование	1	90%	Отсутствуют	80%	Хорошая	80%
Волейбол А	1	100%	Отсутствуют	100%	Отличная	90%
Волейбол Г	1	100%	Отсутствуют	80%	Отличная	90%
		<b>91%</b>		<b>85%</b>		<b>81%</b>

Общая результативность определяется исходя из поставленных задач программы деятельности ОДО.

**Коллективные достижения: конкурсное движение и школьные мероприятия;**

**Творческое направление**

№ п.п	Название мероприятия	Дата	Место	Коллективы	Кол-во учас-ков
1.	Торжественная линейка на первое сентября	1.09	Стадион школы 386	Театральный коллектив	9
2.	Презентация на родительском собрании	7 сентября	2 этаж	Студия изонить, бисероплетение презентация ОДОд	
3.	Районная игра «Сорнекиада»	20.09	389 школа	Экология современного человека	6
4.	Районный конкурс «Моя особо охраняемая территория»	28.09	386	Экология современного человека	2
5.	Школьный праздник ко Дню учителя. День самоуправления и концерт	05.10	386	Хоровой коллектив, танцевальный коллектив, театральная студия, развитие коммуникативных способностей	27 10 8 6
6.	Школьная игра «Сохраним землю от мусора»	10-11.11	386	Экология современного человека	30
7.	Районный конкурс чтецов «Литература шагнувшая на экран»	16-17.11	ДДЮТ	Театральная студия	6
8.	Районный вокальный конкурс «С песней по жизни»	19.11	386	Хоровой коллектив	6
9.	Районный фестиваль – конкурс «Прекрасен наш союз»	ноябрь	388	Изо нить	2
10.	Районный экологический конкурс «Экомир»	ноябрь	ДДЮТ на Стачек	Изо нить	3
11.	Районная переговорная игра	24.11.	ГБОУСОШ № 377	Медиация	4
12.	Районный конкурс «Рождественская звезда»	декабрь	ДДЮТ	Изо нить, Мир на листе бумаги, бисероплетение	1 7 2
13.	Концерт ко Дню Матери	01.12	Актовый зал 386	Хоровой коллектив, танцевальный коллектив, театральная студия, развитие коммуникативных способностей	40 8 6 4
14.	Районный конкурс	13.12	ЦДЮТТ	Экология современного	2

	«Леонардо 21 век»			человека	
15.	Новогодние елки	27.12	Актовый зал	Хоровой коллектив, театральный коллектив	35 12
16.	Городская выставка «Рождество в Петербурге»	декабрь	СПБГДТЮ	Биссероплетение	5
17.	Выставка плакатов, посвященная 100-летию Кировского района	декабрь	ДДЮТ	Мир на листе бумаги	3
18.	Районный открытый конкурс танца «Русская матрешка»	12.12	ДДЮТ	Танцевальный коллектив	8
19.	Митинг на Красненьком кладбище	27.01	Красненькое кладбище	Развитие коммуникативных способностей	4
20.	Районная игра «Сад на окне»	7.02	Школа 389	Экология современного человека	4
21.	Районный конкурс «Я люблю тебя Россия»	14.02	ДДЮТ	Хоровой коллектив	8
22.	Районная игра «Вода в Санкт – Петербурге»	23.02	Школа 389	Экология современного человека	5
23.	Выставка работ на районном семинаре директоров	10.02	2 этаж школы	Изо нить Биссероплетение Дизайн	9 25 15
24.	Школьный концерт, посвященный Дню 8 Марта	06.03	Актовый зал	Хоровой коллектив Театральный коллектив	30 8
25.	Районный конкурс театральных коллективов «Шар»	15.03	ДДЮТ	Театральный коллектив	10
26.	Смотр – фестиваль Отрядов ЮИДЖ	16.03	ЦСТТ	Отряд ЮИД «Светофорыч»	10
27.	Городской конкурс «Я люблю тебя Россия»	17.03	ДДЮТ Васил- ого р-на	Хоровой коллектив	8
28.	Школьная игра «Зеркало»	22.03	Школа	Будем дружить	8
29.	Районная переговорная игра	13.04	ГБОУСОШ № 608	Медиация	3
30.	Городская выставка – конкурс «Шире круг»	13.04- 26.04	Большой гостиный двор	Изо нить	1
31.	Конкурс «День Земли»	27.04	Школа 389	Экология современного человека	10
32.	Театрализованный концерт, посвященный Дню Победы	04.05	Актовый зал	Хоровой коллектив	35
33.	Выставка, посвященная Дню Победы	04.05	Актовый зал	Дизайн	15
34.	Военно-спортивная игра «День воинской славы»	5.05	ГБОУ СОШ № 480	Отряд ЮИД	10
35.	Игра – конкурс по ПДД	18.05	Начальная школа	Отряд ЮИД «Светофорыч»	8
36.	«Экоплакаты 2017»	19.05		Экология современного человека	29
37.	Благотворительная Акция «Белый цветок»	24.05		Дизайн	15
38.	Праздник последнего звонка «Ждет нас 5 класс»	24.05	Актовый зал	Театральный коллектив	47
39.	Праздник последнего звонка 11 класс «Жизнь замечательных людей»	25.05	Актовый зал		20
	Итого	39 мероприятий			589

## Спортивное направление

	Дата	Название	Классы	Количество
1.	11.09	Районный турнир по ститболу среди семейных команд	3-4 классы	16
2.	18.09	Товарищеская встреча по баскетболу	8-10 классы 386	15
3.	22.09	Районный конкурс «Дорожный калейдоскоп»	3,6 классы	8
4.	15.11	Товарищеская встреча по баскетболу	8-10 классы 386	28
5.	22.11	Игра по стритболу в рамках Олимпиады школьников на базе 501	8-10 классы 386 (м)	7
6.	23.11	Игра по стритболу в рамках Олимпиады школьников на базе 501	8-10 классы 386 (д)	7
7.	Декабрь	Выступление в рамках конкурса педагогических достижений	8-10 классы	12
8.	01.12	Районный соревнования по баскетболу на базе 387	8-10 386	12
9.	21.12	Муниципальные соревнования по городкам на базе 501	5-6 классы 386	15
10.	Январь - февраль	Спартакиада района по волейболу	8-10 классы	12 (501) 22 (397)
11.	Март	Районный волейбольный турнир памяти Белоусова	8-10 классы	12
12.	28.03	Школьные соревнования «Веселые старты»	1 классы	20
13.	12.05	Муниципальные соревнования по городкам на базе 501	5-6 классы 386	15
	Итого	13 мероприятий		201

**Итого 52 мероприятия 790 человек**

## Психологическое направление

### **1. Психологическая диагностика**

#### **Первичная диагностика:**

1 а и 1 б – Диагностика адаптации учащихся к школе. Исследование уровня познавательных процессов в первых классах – 50 человека

2а и 2б – Исследование уровня развития словесно – логического мышления – 10 человек

3а и 3б – Изучение взаимоотношений в классе – 40 человек

4 а 4 б – Выявление адаптационных возможностей учащихся, исследования уровня школьной мотивации и микроклимата. – 46 человек

5А, 5 Б классы – Исследование особенностей адаптации - 48 человек.

6 А, 6 Б классы - Диагностика школьной тревожности. Определение уровня личностной тревожности. Оценка эмоционального отношения к школьным предметам и педагогам.– 47 человека

7 А, 7 Б классы – Диагностика адаптации учащихся. - 54 человек

8 А, 8 Б классы - Диагностика адаптации учащихся. - 47 человека

9 А, 9 Б классы - Диагностика адаптации учащихся. - 42 человек

10 А класс 11 А класс – Выявление форм тревожности – 43 человек

9-11 классы – Диагностика профессионального самоопределения – 55 человек

8-11 классы – Выявление учащихся склонных к участию в НМО – 127 человек

#### **Повторная диагностика:**

1 а и 1 б – Диагностика динамики уровня познавательных интересов первых классах – 51 человека

2а и 2б – Изучение динамики уровня развития словесно – логического мышления – 1 человек

3а и 3б – изучение взаимоотношений в классе – 40 человек

4 а 4 б – исследование динамики уровня школьной мотивации и микроклимата. – 46 человек

5А, 5 Б классы – Исследование динамики адаптации - 48 человек.

6 А, 6 Б классы - Диагностика школьной тревожности. Определение уровня личностной тревожности.– 41 человек

7 А, 7 Б классы – Диагностика адаптации учащихся. Оценка психических состояний.- 39 человек  
8 А, 8 Б классы - Диагностика адаптации учащихся. Оценка психических состояний.- 45 человек  
9 А, 9 Б классы - Диагностика адаптации учащихся. Оценка психических состояний. – 43 человека  
10 А класс– Профилактика дезадаптации. Выявление форм тревожности – 29 человек  
11 А класс Профилактика дезадаптации. Выявление форм тревожности – 18 человек  
**Итого 1010 человек.**

## **2. Коррекционно – развивающая деятельность –**

Учащиеся начальной школы. Коррекционно-развивающие занятия по программе «Обучение с увлечением» (Лебедева Е.В.) Коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие адаптивных навыков поведения» (Лебедева Е.В.) Коррекционно-развивающие занятия (начальная и средняя школа) по программе «Будем дружить» (Лебедева Е.В. ), коррекционно развивающая работа педагога - психолога с учащимися, требующими особого педагогического внимания, по развитию словесно - логического мышления и адаптации к обучению в средней школе (Лебедева Е. В.) и с учащимися, требующими особого педагогического внимания, к адаптации и обучению в средней школе (Прутковская Г.Н., Сюсюкин Н.А.), программа «Развитие коммуникативных способностей (Прутковская Г.Н., Сюсюкин Н.А.), программа «Коммуникация в конфликте» (Лебедева Е.В.) и коррекционно – развивающие занятия .

**Итого по коррекционно – развивающей работе – 291 человек**

## **3. Просвещение, профилактика.**

**Учащиеся.** Начальной и средней школы. Уроки, занятия, тематические классные часы. Темы: «Здравствуй, первый класс» - 1 классы, «Здравствуй 5 класс " - 5 классы, "Командообразование» – 4-5 классы, «Лидер» - 5 классы, «Командообразование - **193 человека**

Учащиеся средней и старшей школы. Уроки, занятия, тематические классные часы. Проведение занятий по курсу предпрофильной подготовки «Я и профориентация» (9 классы) - **57 человек.**

Участие в профориентационных мероприятиях: «Ярмарка учебных заведений «Экспофорум», Профориентационная игра «Единый день инфо-безопасности», Колледж судостроения и прикладных технологий, Лекция «Адмиралтейские верфи», Районный тур олимпиады по профориентации «мы выбираем путь», профориентационная игра «Переменная игра», районная олимпиада «Патриот района», городской тур олимпиады по профориентации «мы выбираем путь» – **90 человек.**

**Итого – 340 человек**

**Родители.** Начальной и средней школы. Родительские собрания. Начальная школа и 5 класс: Темы выступлений на родительских собраниях: «Особенности адаптации к школе у первоклассников. Результаты диагностики психологического тестирования», «Развитие познавательных способностей у первоклассников", «Особенности подросткового возраста», «Возможности службы школьной медиации» – **207 человек.** Выходы на родительские собрания в средней и старшей школе – **56 человек.**

**Итого – 263 человека**

Консультации родителей (результаты диагностики, рекомендации) – **34 человека (1-5), 8 человек (6-11) – итого – 42 человек.**

## **Педагоги.**

Тренинг для учителей «Учебные трудности глазами ребенка», Выступление на педагогическом совете «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях»

Практические семинары: «Телефон доверия в ЧС», «ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования. Развитие понятийного мышления: техники и технологии», «Дети в интернете – основы безопасности», «Современные технологии в профилактике асоциального поведения несовершеннолетних», «Арт-терапевтический фестиваль», «Социально – психологическое консультирование лиц, склонных к насилию», «Общественно-государственное партнерство в развитии детской социальной инициативы», «Проведение профориентационной работы по целеполаганию и построению профессионального будущего для старшеклассников», «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования».

**Оформление стенда «Психологическая служба». Оформление кабинета, тематического стенда:** «Психологическая готовность к школе. Что это?", "Психологическая инструкция к жизни", "Советы психолога. Медлительность – это плохо?", "Страничка для родителей», «Как получать пятерки каждый день?», «Ваши личные права», «Ребенок зеркало родителя», «Как побороть неуверенность в себе», «Служба школьной медиации», «Профориентация – выбор будущего».

**Итого учащихся – 1641 человек, родителей собрания – 263 человека и консультации 42 – человека.**

Всего в деятельности ОДОд приняло участие 2431 обучающихся.

### Работа с кадрами.

#### Повышение квалификации кадров:

Педагоги посещали районные методические объединения и курсы повышения квалификации.

Направленность	РМО	Объединение	Педагог ДО	Курсы
Художественно – эстетическая На базе ДДЮТ	Декоративно – прикладное направление	Студия ИЗО нить	Рябкова С.Н.	Нет
		Мир на листе бумаги	Копылова О.Ю.	Да ФГОС ИМЦ
		Биссероплетение	Алексеева Г.П.	Нет
		Дизайн и я	Маликова К.И.	Да «Растовая графика»
	Хореографов	Танцевальный коллектив	Линкевич А.И.	Обучение на последнем курсе университета Профсоюзов
	Театральных коллективов	Театр мой друг	Смирнов В.А.	Нет
Физкультурно – спортивная направленность На базе ИМЦ	Физкультурников	Волейбол	Тинус В.М. Алексанов В.Д. Стародубцева Н.Е.	Нет Нет Да ИМЦ
Социально – педагогическая направленность На базе ППМС центра	Психологический кружок	Развитие коммуникативных способностей	Сюсюкин Н.А. Прутковская Г.Н.	Нет АППО «Здоровая школа...»
		Будем дружить	Лебедева Е.В.	Да

В ОДОд проводятся методические объединения сотрудников ОДОд с целью систематизации деятельности и наибольшей эффективности методической работы ОДОд.

МО проводится 5 раз за год. Тематика в 2016-2017: «Планы работы ОДОд на 2016-2017 учебный год», «Электронный журнал», «Должностные обязанности и профессиональный стандарт педагога ДО», «Новые нормативные документы по деятельности отделения дополнительного образования: аттестация и общеобразовательные программы», «Итоги работы ОДОд».

#### Обобщение и распространение педагогического опыта:

В этом учебном году использовались такие формы распространения педагогического опыта как:

1. Выступление в рамках РМО заведующих ОДОд Пузыревой Н.В. «ФГОС. Проблемы и перспективы»
2. Выступление в рамках РМО заведующих ОДОд педагогов – психологов Прутковской Г.Н., Лебедевой Е.В. «Воспитательная функция ОДОд. Психологические аспекты воспитания»
3. Открытое занятие в рамках конкурса педагогических достижений Лебедевой Е.В. –
4. Участие в жюри заведующей ОДОд Пузыревой Н.В. в районном мастер-классе «Применение современных педагогических технологий в образовательной деятельности педагога дополнительного образования»
5. Выступление Сорокиной О.Н. в рамках районного семинара «Подготовка учащихся к мероприятиям эколога – биологической направленности»
6. Выступление Рябковой С.Н. в рамках городского семинара «Экологическое воспитание – воспитание нравственности, духовности, интеллекта – средствами художественного творчества» на выставке «Шире круг. 2017»
7. Проведение открытых занятий для родителей в рамках Дня открытых дверей Педагогов Рябковой С.Н., Линкевич А.И.
8. Выступление педагогов ДО Алексанова В.Д. в рамках районного семинара учителей физкультуры
9. Открытые занятия секции Волейбол педагог Алексанов В.Д. в рамках районного и городского конкурса педагогического мастерства
10. Открытое районное занятие для педагогов «Учебные трудности глазами ребенка» Лебедевой Е.В.
11. Выступление в рамках городского семинара «Служба медиации как система предупреждения и разрешения конфликтов детей и подростков» Лебедева Е.В.

12. Участие в жюри районного конкурса педагогических достижений Лебедевой Е.В.
13. Выступление Лебедевой Е.В. на городском научно – методическом семинаре «делопроизводство и документооборот в деятельности социального педагога ОО»
14. Проведение тренингового занятия Лебедевой Е.В. для родителей «Пойми меня»
15. Заседание в рабочих группах «Введение в консультирование», «Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних».
16. Выступление Тинус В.М. в рамках районных семинаров РМО учителей физкультуры

#### Публикации:

- Прутковская Г.Н. статья на районные педагогические чтения.
- Лебедева Е.В. Соловьева Н.Н. «Взаимодействие специалистов ГБОУ СОШ № 386 Кировского района СПб по организации социально-психолого-педагогического сопровождения неблагополучных семей»

#### Участие в конкурсах

- Лебедева Е.В. Городской конкурс педагогических достижений в номинации «Помощь, благополучие, поддержка» - 2 место
- Алексанов В.Д. Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья»

### Работа с родителями.

#### План работы с родителями ОДОД «Альтернатива»

Мероприятия	Ответственный	Срок
Выход на родительские собрания, с целью информатизации родителей о деятельности ОДОД	Пузырева Н.В.	Сентябрь
Психологические диагностики, анкетирование, опросы	Прутковская Г.Н. Лебедева Е.В. Сюсюкин Н.А.	В течении года
Консультации родителей и выходы на родительские собрания	Прутковская Г.Н. Лебедева Е.В. Сюсюкин Н.А.	В течении года
Выставки	Алексеева Г.П. Маликова К.И. Копылова О.Ю. Рябкова С.Н.	В течении года
Проведение открытых занятий	Рябкова С.Н. Линкевич А.И.	15.10.2016
Информационный стенд по деятельности ОДОД	Пузырева Н.В.	Обновляется в течении года

Ежегодно в начале года проводится анкетирование детей и родителей на предмет потребностей и удовлетворенности образовательным процессом.

#### **Выводы и обобщенные перспективы деятельности ОДОД в следующем учебном году.**

Виды задач	Задачи	Выполнение %	Примечание
<u>Общие задачи</u>	обеспечение доступности получения качественного образования	53%	Согласно анкетированию
	Достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;	70%	Согласно результатам диагностики
	Обеспечение эффективного сочетания форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;	79%	Преимущественно используемыми методами обучения являются: объяснительно-иллюстративный, частично поисковый. Выбор формы

			занятия осуществляется в зависимости от уровня обученности учеников. Уровень взаимодействия согласно диагностики 79-85%
	Социальная активность обучающихся	81%	Согласно данным карт мониторинга
	Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся	60%	Недостаточная занятость и количество мероприятий физкультурно – спортивной направленности
	Сохранение и укрепление психологического и социального здоровья обучающихся	90%	Согласно снижению показателей группы риска
	Сохранность контингента	91%	
	Обеспечение безопасности.	90%	Отсутствие травматизма.
Учебно-методическая деятельность	Создание УМК педагогов	70%	Мало методических разработок занятий, диагностических и дидактических материалов
	Корректировка образовательных программ, рабочих программ	94 %	
Повышение профессионального мастерства	Кураторство над молодыми педагогами. Закрепление наставников	0	нет
	Аттестация педагогов	100%	Кто подал аттестован, отказ от аттестации Линкевич А.И., Копылова О.Ю.
	Встречи с сотрудниками других ОДОд и посещение других ОДОд.	50%	РМО в рамках ДДЮТ
	Повышение квалификации	67%	По мнению педагогов росту профессионально-педагогического мастерства в значительной степени способствуют накопление и самообобщение своего опыта, общение с коллегами. Поэтому % прохождения курсов за этот год составляет – 25% РМО посещают – 50%
	Выступление на семинарах и конференциях, участие в конкурсах проф. мастерства	55 %	От общего числа сотрудников
Управление и контроль деятельности ОДОД	Выполнение перспективного плана	80%	План выполнен по скорректированным срокам
	Выполнение плана контроля	90%	Выходы на занятия не в полном объеме
	Выполнение плана мероприятий	90%	Выполнен план скорректированных мероприятий (корректировка плана в рамках физкультурно – спортивной направленности)
	Сбор, обновление и анализ документации	90%	Документы сданы с опозданием: Копылова О.Ю., Лебедева Е.В., Шамсутдинов А.Х., Трофимов Д.

	Взаимодействие и взаимопомощь в коллективе.	85%	Согласно анкетированию
	Выполнение программ	95 %	Согласно справке выполнения программ
Социальные связи ОДОд	Внутренние: между сотрудниками ОДОд.	70%	Нет мероприятий совместных художественного – направления и физкультурно-спортивного
	Внутришкольные: с завучами по внеклассной работе, с сотрудниками школы.	80%	Усилить взаимодействие с зам. директора по ВР и классными руководителями.
	Внешние: с воспитательно-образовательными учреждениями района и города, администрацией МО.	70%	Связь налажена в рамках РУМО и МО

Средний процент по результативности работы:

1. По общим задачам – 76,6 %
2. Учебно-методическая деятельность – 82%
3. Повышение профессионального мастерства – 68%
4. Управление и контроль деятельности – 88 %
5. Социальные связи ОДОд – 73%

**Итого средний процент эффективности работы ОДОд – 77,5%**